

# La cyberintimidation



Résultats d'apprentissage du programme Santé et préparation pour la vie, Alberta Education

Les élèves vont :

- B-9.8 élaborer des stratégies visant à favoriser la réduction des blessures et la gestion des risques; ex. : établir la différence entre le fait de choisir des défis personnels ou d'agir de manière impulsive; inciter les autres à évaluer les risques.

## Contexte pour l'enseignant

La cyberintimidation se définit comme l'utilisation d'Internet, de technologies interactives et numériques ou du téléphone mobile par un enfant, un préadolescent ou un adolescent pour malmenager, menacer, harceler, humilier ou cibler autrement un autre enfant ou adolescent. Les deux parties impliquées doivent être des mineurs, ou l'incident doit au moins avoir commencé entre deux mineurs. Lorsqu'un adulte est impliqué, il s'agit tout simplement de cyberharcèlement criminel ([http://www.stopcyberbullying.org/what\\_is\\_cyberbullying\\_exactly.html](http://www.stopcyberbullying.org/what_is_cyberbullying_exactly.html)).

## Objectifs

- Étudier les sites de réseautage social et leurs aspects positifs et négatifs
- Créer une affiche numérique portant sur les stratégies qui permettent de faire face à la cyberintimidation

## Matériel nécessaire

- Vidéo You Tube [http://www.youtube.com/watch?v=T38-9OCDrP4&feature=results\\_video&playnext=1&list=PL6D34B6F7155F5129](http://www.youtube.com/watch?v=T38-9OCDrP4&feature=results_video&playnext=1&list=PL6D34B6F7155F5129)
- Ordinateur et accès à Internet

## Préparation

- Faites écouter la vidéo You Tube afin de fournir aux élèves une idée de ce qu'on entend par cyberintimidation.

## 1<sup>re</sup> Activité : sites de médias sociaux

- Demandez aux élèves de discuter des différents sites de médias sociaux et de la façon dont ils sont utilisés (Twitter, Facebook, etc.).
- Discutez de leurs aspects positifs (rester en contact avec les amis) et négatifs (possibilité de cyberintimidation).
- Faites référence au site Web d'Alberta Education.

- Pour des renseignements sur des façons de « débrancher les cyberintimidateurs », visiter le site Web <http://www.b-free.ca/home/524.html#cyberbully>.

### 2<sup>e</sup> Activité : affiche numérique « Débrancher les cyberintimidateurs »

- Demandez aux élèves qui sont placés en petits groupes ou en équipes de deux, ou encore qui travaillent individuellement, de créer une affiche numérique portant sur les stratégies qui permettent de « débrancher les cyberintimidateurs ». Pour cela, ils peuvent mettre en œuvre leurs propres idées et intégrer des idées trouvées dans le site d'Alberta Education. Ils peuvent utiliser des applications telles que Wordle, Tagxedo ou Prezie.
- Demandez aux élèves de publier leur affiche dans le site Web de l'école en collaboration avec l'enseignant.

### Conclusion

Tout le monde mérite le respect. Chaque fois qu'on utilise son cellulaire, le courriel ou les médias sociaux, on doit toujours rester positif. Il ne faut pas envoyer de photos gênantes ou inappropriées. Si l'on traverse une période difficile dans une relation, on doit en parler à un adulte de confiance.

### Activité à faire à la maison

Demandez aux élèves de montrer à leurs parents l'affiche numérique qu'ils ont créée. Demandez aux parents d'ajouter quelque chose, comme une phrase, à l'affiche, puis aux élèves de présenter à la classe le point de vue de leurs parents.

### Stratégie d'évaluation

Grille d'évaluation pour noter la politique ou l'affiche numérique

### Référence

- <http://www.stopcyberbullying.org>
- [http://education.alberta.ca/media/6570209/cs\\_cyberbullying.pdf](http://education.alberta.ca/media/6570209/cs_cyberbullying.pdf)